

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

**Самоанализ деятельности
воспитателей
за 2019 – 2020 учебный год.
Старшая группа Б
«Подсолнухи»**



Воспитатели: Канева Е.В.

с. Белоярск 2020 г.

Самоанализ воспитателей старшей группы Б «Подсолнухи»
за 2019 – 2020 учебный год.

Воспитатели: Канева А.Н.
Канева Е.В.

Краткая характеристика группы

Всего детей в группе	Из них девочек	Из них мальчиков	Средний уровень посещаемости	Основные причины непосещений (заболеваемость, пропуски без уважительных причин, др.)
19 человек	11 человек	8 человек	13 человек	Заболеваемость
Национальность				
Ненцы	Ханты	Коми	Русские	
13	4	1	1	

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы для детей от 5 до 6 лет детьми старшей группы «Подсолнухи» 2019-2020 учебный год.

Все запланированные задачи по примерной основной образовательной программе «Мозаичный ПАРК» выполнены в полном объеме.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Была составлена рабочая программа группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В начале и в конце учебного периода была проведен мониторинг на основе наблюдения. Было промониторено на начало года 19 из 20 детей, на конец года 19 детей. Один воспитанник Сэротэтто Михаил выбыл.

Количество обследованных детей: 19 человек
Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, апрель).
Дата: 05–16 сентября 2019 года; 20 – 30 апреля 2020 года.

Методика: диагностический инструментарий согласно рекомендациям программы «Мозаичный ПАРК». Журнал педагогической диагностики развития ребенка: старшая группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 192 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018-2019 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Лица, которые осуществляли мониторинг: специалисты, педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе «Мозаика» сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Произведена дифференциация данных целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики. Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями (низкоформализованные методы оценки, доступные педагогам, непосредственно работающим с детьми). Высокоформализованные методы оценки используются специалистами: педагогами-психологами, логопедами.

Требования к проведению диагностики:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
 - индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
 - учёт интересов и уровня развития ребёнка;
 - отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.
- Мониторинг проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста

Результаты педагогической диагностики

Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Мозаичный ПАРК», реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал положительную динамику.

- Дети усвоили и соблюдают правила поведения в детском саду, в общественных местах, в общении с взрослыми и сверстниками. Оценивает, сравнивает свои поступки и поступки сверстников, выделяет особенности другого человека и самого себя.
- Понимает последствия своего поступка, его влияние на эмоциональное состояние других людей.
- Управляют своими чувствами (сдерживать слёзы, огорчение, гнев).
- Умеют дружить, оказывать помощь, делиться игрушками.
- Используют в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «извините», «пожалуйста», и т.д.
- Внимательно относится к противоположному полу. Мальчики умеют: подавать стул, в нужный момент оказывать помощь донести что-нибудь; девочки — оказывать помощь в соблюдении внешнего вида, уборке вещей и т.п. Умеет с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания противоположного пола.

Понимает, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, суждения, чувства.

«Социально - коммуникативное развитие»

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 0	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 14	В стадии формирования - 0
Сформировано - 5	Сформировано - 19

Образовательная область

Познавательное развитие

Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Сенсорное развитие: Комбинируют цвета, создают новые, находят определённые сочетания цветов для создания выразительного образа. Умеют анализировать форму с разных сторон одного и того же объёмного объекта. Сравнить предметы по параметрам величины, группировать объекты по цвету, форме, величине.

Познавательно-исследовательская деятельность. Устанавливают причинно-следственные связи, делают первые обобщения своего практического опыта. Включаются в проектно-исследовательскую деятельность. Создают постройки и поделки по рисунку, схеме.

Конструирование

Умеют конструировать из бумаги, коробочек и другого бросового материала кукольную мебель, транспорт и т.п. Преобразовывать образцы в соответствии с заданными условиями.

Сентябрь 2019	Апрель 2020
Не сформировано - 2	Не сформировано - 0

В стадии формирования - 7	В стадии формирования - 6
Сформировано - 10	Сформировано - 13

Мир живой и неживой природы

Используют наблюдение как способ познания. Сравнивают характерные и существенные признаки объектов природы с помощью предметных, обобщающих моделей. С помощью воспитателя научились составлять небольшие экологические сказки о наблюдаемых явлениях природы. Устанавливают причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 1	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 6	В стадии формирования - 2
Сформировано - 12	Сформировано - 17

Развитие элементарных математических представлений.

Счет в пределах 10, образовывать числа в пределах 5–10 на наглядной основе. Пользуются количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?». Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине). Размещать предметы различной величины (до 7–10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Знают некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон). Отражает в речи основания группировки, классификации, связи и зависимости полученных групп. **Трудности вызывает** ориентировка во времени (части суток, их смена, текущий день недели). Различают и используют в деятельности различные плоскостные формы (круг, полукруг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), объёмные фигуры (куб, шар, кирпичик, призма, конус, цилиндр). Различают девять цветов (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый, коричневый, чёрный, белый), их светлые и тёмные оттенки. Различают параметры величины, используют их для сравнения объектов.

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 1	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 8	В стадии формирования - 4
Сформировано - 10	Сформировано - 15

«Познавательное развитие».

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 0	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 16	В стадии формирования - 3
Сформировано - 3	Сформировано - 16

Речевое развитие

Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Знают программные стихотворения, загадки, считалки, могут назвать жанр произведения. Драматизируют небольшие сказки, читают по ролям. Называют любимые сказки. Придумывают загадки, сравнения к образам прочитанных произведений. Самостоятельно включается в игру-драматизацию У детей развито свободное общение с взрослыми и детьми, умеют участвовать в беседе, хорошо заучивают стихотворения. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.

ЗКР. Есть дети, не проговаривающие отчётливо звуки в словах. Прогнозирование на будущее: отработать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; продолжить работу над дикцией.

Грамматический строй речи. Не всегда ответы бывают полными. Прогнозирование на будущее: побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Связная речь. Вызывает затруднение у некоторых детей при составлении рассказов по картине. Продолжить работу по развитию связной речи с использованием предметных, сюжетных карточек и картин, больше обращать внимание на описание окружающего мира в режимных моментах, во время прогулок; обращать больше внимание родителей на эту сторону речи.

«Речевое развитие»



Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 1	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 13	В стадии формирования - 11
Сформировано - 5	Сформировано - 8

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано -4	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 11	В стадии формирования - 6
Сформировано - 4	Сформировано - 13

«Физическое развитие» Дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, физически развиты; проявляют интерес к подвижным и спортивным играм. Выполняют прыжок с места.

Знают, что полезно, а что вредно для здоровья (зубов, носа, кожи), самостоятельно

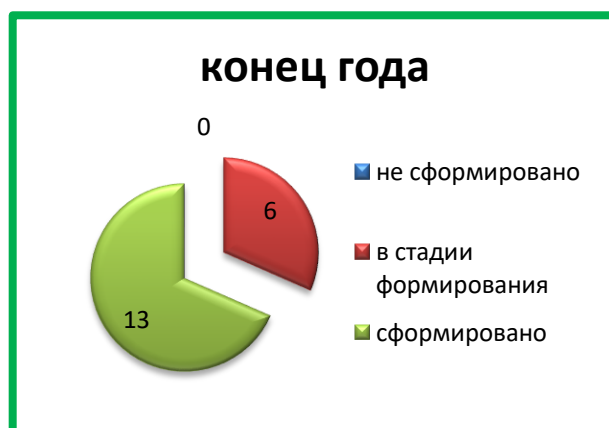
Группы здоровья Количество воспитанников	Количество воспитанников посещающих профилактические мероприятия
I группа - 4	Фитбол – аэробика - 9
II группа - 14	Кислородные коктейли - 6
III группа - 1	

пользуются зубной щёткой и пастой.

В группе имеется журнал здоровья



Образовательная область Физическое развитие



Образовательная область
Художественно – эстетическое развитие

В аппликации и конструировании

Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезывания, украшения, обрывания, складывания бумаги в разных направлениях. Выделяют выразительные свойства дымокской и филимоновской игрушки, знают роспись: гжель, хохлома, проявляют интерес к книжным иллюстрациям. Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью. Проявляют интерес к произведениям изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративно-прикладное искусство). Выделяют выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

Знают особенности изобразительных материалов.

«Художественно - эстетическое развитие»

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 1	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 14	В стадии формирования - 8
Сформировано - 4	Сформировано - 11

Педагогическая итоговая диагностика

Сентябрь 2019 г.	Апрель 2020
Не сформировано - 2	Не сформировано - 0
В стадии формирования - 14	В стадии формирования - 5
	Сформировано - 14

начало года



	Месяц	Средняя	%
1	Сентябрь	14	71%
2	Октябрь	18	81%
3	Ноябрь	16	81%
4	Декабрь	16	65%
5	Январь	10	65%
6	Февраль	10	56%
7	Март	11	59%

Средняя посещаемость за год – 68%, (13)

Интересные события в группе.

В течение года как на уровне ДОУ, так и в группе были проведены различные интересные мероприятия.

Сентябрь

Семейный фотопроjekt «Отдых и путешествие». Фотовыставка.

Цель: Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.

День рождения группы с участием сказочных персонажей. (Гость программы Шапокляк)

Открытое занятие по правилам дорожного движения.

Тема: «Мы едем, едем, едем...»

Цель: Ознакомление с правилами дорожного движения. Открытое занятие с применением ресурса МЭО (Мобильное Электронное Образование). Тема № 2 Азбука безопасности. Занятие 1. Городской транспорт (виды, правила поведения, не разговаривай с незнакомыми)

Конкурс «Осенние фантазии»- поделки из овощей и фруктов. Родители приняли активное участие.

Выставка рисунков «Дети против террора».

Информация в родительский уголок: консультация «Пожарная безопасность»;

Буклет: «Правило поведения на дороге». (Родителям раздавали памятки о правилах дорожного движения)

Стартовая диагностика.

Родительское собрание на тему: «Будем учиться вместе». Выбор родительского комитета, задачи детского сада на год. Работа по программе «Мозаичный ПАРК»

Октябрь

Родительское собрание на тему: консультация для родителей «Интерактивные ресурсы «МЭО. Детский сад» (как работать в Мобильном Электронном Образовании)».

День открытых дверей.

Приняли участие в конкурсах ДОУ смотр конкурс на лучший уголок безопасности, заняли 2 место.

Праздничный утренник «В гостях у осени».

Плодотворно и интересно проходили инновационные формы работы с детьми:

Познавательное открытое мероприятие по теме: «Электроприборы».

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения с бытовыми электроприборами.

Ноябрь

Интегрированное занятие в старшей группе «День Народного Единства»

Цель: формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России.

Фотостенд «Моя мама – лучшая на свете».

Выставка старинных игрушек «Во что играли наши мамы».

День открытых дверей. Развлечение для мам «С мамой дружно мы играем...» (стихи, игры, инсценировка сказки «Теремок», просмотр видео фильма: «Кто такая мама?»)

Создание открытки «Для милой мамочки моей».

Приняли участие в конкурсах ДОУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в группе», заняли 1 место.

Акция «Здороваемся на разных языках»

Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. В конкурсе приняли участие 3 воспитанника.

Выставка творческих работ «Мамы моей золотые руки».

В приемной была оформлена фотозона ко «Дню матери».

Участие в конкурсе куклы в традиционных нарядах разных народов «Широка страна моя родная».

Создание в группе мини музея «Птицы нашего края». Для родителей был организован конкурс поделок, рисунков «Птицы нашего края», обогащение пополнения мини музея. Родители приняли активное участие, за что были награждены грамотами.

Открытые занятия по НОД «Игры на развитие логики, как часть занятия».

Канева Е.В. НОД Математика. Тема: «Близко - далеко». *Цель:* Учить детей делить

квадрат на четыре части путем складывания его по диагонали; учить составлять предметы из нескольких деталей(4 - 5);измерять протяженность при помощи условной мерки. Продолжать развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко», счет в пределах 7. В занятии был применен ресурс МЭО. Тема № 14. Начало зимы. Занятие № 4 Считаю снежинки. Работа с объектами: «Считаю снежинки», «Ближе — дальше»

Смысловые ориентиры работы с объектом

Объект «Считаю снежинки» направлен на формирование у детей навыков количественного счёта, развитие внимания и мышления, отработку навыков счёта в пределах 10, а также может быть использован для развития внимания и формирования умений коллективной работы.

Объект «Ближе — дальше» направлен на развитие глазомера, формирование ориентировки в пространстве, закрепление представлений о геометрических фигурах.

Канева А.Н.

Декабрь

Оформление книжной выставки «Ямал вчера, сегодня, завтра...», посвященной Дню Ямала, к 89 годовщине.

Весь месяц работала Мастерская деда Мороза, где мы вместе с детьми изготавливали различные зимние поделки.

Участвовали в фестивале снежных построек «Символ Нового года».

Конкурс новогодних поделок «Зимние забавы».

В приемной была оформлена фотозона к Новому году.

Новогодний утренник: «Здравствуй елочка!»

Январь

На протяжении всего месяца с детьми проводились практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.

Открытое занятие на тему: «Безопасность на дороге»

Конкурс исследовательских проектов, на базе МДОУ «Брусничка»

Погалис Иван принял участие, с темой «Молоко и молочные продукты», занял 2 место.

Серасхов Алексей «Машины – транспорт» занял 1 место.

Февраль

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания.

К 23 февраля приготовили «Сувенир для папы».

Активное участие приняли в конкурсе «Военная боевая техника» семьи Погалис Ивана, Вануйто Ивана. Ребята с родителями подготовили подводные лодки и поделились интересными фактами об этих машинах.

Все мероприятия проходили в группе и без участия родителей т.к. был введен запрет на массовые мероприятия.

Оформление уголка в приемной к «75 - летию ВОВ». Дети войны.

Март

Оформление фото стенда «С мамочкой любимой!»

Выставка рисунков «Портрет моей Мамочки».

Праздничный утренник «Праздник нашей мамочки»

Красочно и интересно прошел конкурс «Эко-мода», приуроченный к Международному женскому дню. Из нашей группы участвовали Погалис Иван, Вануйто Иван, Сэротэтто Оксана и Лаптандер Зарина. Все ребята заняли призовые места.

К сожалению, в связи с нерабочими днями не все запланированные мероприятия удалось провести во время!!!

Апрель

Дистанционная работа с родителями: Родители нашей группы «Подсолнухи» активно включились в работу. Вся учебная программа выдана в полном объеме. Занятия проводились ежедневно, часть занятий проводилась на платформе МЭО.

Работа с родителями.

Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду на 2019-2020 учебный год». Выбор родительского комитета группы.

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду.

Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду».

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

Папка-передвижка, памятка для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (Старший дошкольный возраст – какой он?).

Цель: Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет.

В течение года на родительских стендах размещалась интересная и полезная информация

Консультация « Развитие речи ребенка 5 лет»

Цель: Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.

Консультации «Игра, как средство воспитания дошкольников». Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».

Папка передвижка. Памятки. Развиваем творческое мышление (дивергентное).

Цель: Ознакомление родителей с понятием дивергентного мышления и предоставление возможности практической деятельности.

Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

Консультация «Внимание! Наступает зима»

Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.

Цель: Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.

В режиме самоизоляции с родителями проведены консультации: «Осторожно. Коронавирус!», «Безопасное поведение во время таяния снега!», участие в флешмобах: «Спасибо врачам», «День Земли» (дети с родителями рассказали о своих комнатных растениях), «Светлая Пасха» (показали, как ребята готовятся к празднику), «День солнца». Приняли активное участие к празднованию 75 годовщины ВОВ. Онлайн акция «Звезда Победы», флешмоб «Стихи Победы». Акция «Георгиевская ленточка»

День космонавтики прошел в онлайн режиме, ребята с родителями приготовили поделки и рисунки.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды группы

Образовательная область	Содержание (обогащение, пополнение за учебный год)
Социально-коммуникативное	Изготовлены дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Полицейская машина», «Магазин», «Дом - ширма»,

развитие	«Аптека», «Уголок Дорожного движения» Пополнены уголки по ОБЖ атрибутами и пособиями.
Познавательное развитие	Мини музей «Птицы нашего края», «Уголок экспериментирования», «Патриотический уголок», «Дидактический стол (игры на развитие логического и дивергентного мышления)» Оборудование (микроскоп, весы, воронки, колбы, природный материал и т.д.). Картотека дидактических игр и дидактические игры по ППБ: «Огнеопасные предметы», «Что пригодится при пожаре». Дидактический материал: «Рыбы», «Явления природы», «Правила поведения в природе». Демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП. Фигуры, цифры на магнитах, счетный материал. Панель логических игр – лабиринтов. Азбука пазл.
Речевое развитие	Уголок для артикуляционной и дыхательной гимнастики. (Игры для дыхательной гимнастики: «Футбол», «Дракончики», «Фруктобол»). Атрибуты, гимнастика для языка, зеркало. Картотека дидактических игр по развитию речи в старшей группе.
Художественно-эстетическое развитие	Шаблоны, трафареты, картинки-раскраски для песочной аппликации; цветные бумажные салфетки. Изготовлены подставки под карандашей. Приобретены штампы для творчества. Восковые мелки. Шаблоны для техники рисования «Фроттаж» Дополнен дидактический материал: альбомы, картинки по росписям, по лепке, дидактические игры: «Составь узор», «Укрась одежду», «Что лишнее?».
Физическое развитие	Картотека подвижных игр для средней группы. Изготовлены нетрадиционные пособия: гантели, диски для метания.

Наши достижения

Участие в международных, всероссийских педагогических конкурсах на образовательных сайтах: «Северное сияние», «Моя Югра», «Всероссийский информационно-образовательный портал», творческая мастерская «Рисуй снами», «Икаренок», «Гордость России», «Твори. Участвуй. Побеждай»

2019 год. Грамота за участие группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете «Юный спасатель»

2019 год. Грамота за 1 место в Смотре – конкурсе «Дизайн – проект: Организация предметно – развивающей среды в группах», группа «Подсолнухи» Ноябрь 2019 г.

Каневой Е. В. Благодарность управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район, за добросовестный труд, достигнутые успехи в сфере образования и в связи с празднованием Дня учителя воспитателю

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Брусничка» Приказ от 25.09.2019 № 479

2019 г. Благодарственное письмо за подготовку участника (Ледкова Алина) Всероссийского творческого конкурса «ПДД знай, по дороге не гуляй!» Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ. ДП № 2759 Ноябрь 2019 г.

2019 г. Диплом победителя открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» Серасхов Алексей, воспитанник МДОУ «Брусничка»

Канева Е.В. Благодарственное письмо Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район по подготовке участников детского фестиваля «Все краски Ямала!» Январь 2020 Приказ №38 от 28.01.2020 г.

Каневой Е.В. Благодарность за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов МДОУ «Брусничка» «Маленький исследователь 2020»

2020 г. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» Диплом 3 место Районного фотоконкурса «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше

Участие в районном конкурсе – фестивале «Все краски Ямала», на базе с. Аксарка. Январь 2020 г.

Канева Е.В. Диплом участника муниципального этапа конкурса педагогического мастерства – 2020, в номинации «Воспитатель года 2020». Март 2020 г.

Благодарственное письмо Главы муниципального образования Приуральский район И.И. Сакала, за участие в конкурсе педагогического мастерства. Март 2020 г.

Диплом победителя III степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Апрель 2020» Направление: общая педагогика и психология.

«Твори. Участвуй. Побеждай» Диплом руководителя за 1 место, участник Лаптандер Зарина. Номинация: Звездный космос (конкурс побелок), название работы «Космодром». Дата поступления работы: 14.04.2020. № 55698-k

«Твори. Участвуй. Побеждай» Диплом руководителя за 1 место, участник Погалис Иван. Номинация: Звездный космос (конкурс побелок), название работы «В космос». Дата поступления работы: 14.04.2020. № 55723-k

Диплом I степени VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Номинация: «Пасха – души моей радость», название работы «Пасхальное яйцо». 16.04.2020 г. № 2004161231-18914

Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Звездочки России. 75 лет Победы Великой Отечественной войны», участник Ледкова Алина. КПП: HriNjGzrA7, 26.04.2020

Сертификаты участников вебинаров

✓ 2020 г. Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро.рф
Сертификат онлайн-курса «Основы волонтерства для начинающих» Сертификат № 35222

✓ 2020 г. Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро.рф
Сертификат онлайн-курса «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс» Сертификат № 38028

✓ 2020 г. Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро.рф
Сертификат онлайн-курса «Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов. Вводная лекция» Сертификат № 37472

Свидетельство участника вебинара «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» № 660961, 13 октября 2019 г.

Мозаичный ПАРК

Сертификат участника вебинара «Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников». Издательство «Русское слово», 8 апреля 2020 г.

Сертификат участника вебинара «Педагогический портфель воспитателя ДОО». Издательство «Русское слово», 8 апреля 2020 г.

Сертификат участника вебинара «Экология и математика: окружающий мир глазами пограничных наук». Издательство «Русское слово», 9 апреля 2020 г.

Сертификат участника вебинара «Внедрение в педагогическую практику инновационных учебно – методических материалов по профессиональному самоопределению детей и подростков». Издательство «Русское слово», 13 апреля 2020 г.

Сертификат участника вебинара «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Серия развивающих тетрадей «Я люблю...»». Издательство «Русское слово», 15 апреля 2020 г.

Сертификат участника вебинара «Педагогический портфель воспитателя ДОО». Издательство «Русское слово», 8 апреля 2020 г.

Мобильное Электронное Образование

- ✓ 1. Сертификат участника вебинара «МЭО. Шаги к успеху: методика организации дистанционного обучения» 14 апреля 2020 г.
- ✓ 2. Сертификат участника вебинара «МЭО: модели организации дистанционного обучения. Инструменты мониторинга деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения (работа с электронным журналом и матрицей назначения заданий)» 15 апреля 2020 г.
- ✓ 3. Сертификат участника вебинара «МЭО: персонализация обучения и система оценивания (работа с матрицей назначения заданий и заданиями с открытым ответом)»

16 апреля 2020 г.

- ✓ 4. Сертификат участника вебинара «Алгоритм формирования занятия педагога дошкольного образования с применением дистанционных технологий»

16 апреля 2020 г.

- ✓ 5. Сертификат участника вебинара «Цифровая культура современного ребенка и педагога» 21 апреля 2020 г.
- ✓ 6. Сертификат участника вебинара «МЭО. Шаги к успеху: методика организации дистанционного обучения» 21 апреля 2020 г.
- ✓ 7. Сертификат участника вебинара «МЭО: организация работы дошкольной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий» 22 апреля 2020 г.
- ✓ 8. Сертификат участника вебинара «МЭО - образование без границ. Организация дистанционного образования обучающихся с ОВЗ» 23 апреля 2020 г.
- ✓ 9. Сертификат участника вебинара «Цифровые секреты в МЭО для успешного взаимодействия с дошкольниками в период самоизоляции» 23 апреля 2020 г.
- ✓ 10. Сертификат участника вебинара «МЭО: формирование читательской грамотности в цифровом обществе» 24 апреля 2020 г.
- ✓ 11. Сертификат участника вебинара ««МОЁ МЭО дома!»- использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции» 24 апреля 2020 г.

Канева Е.В. Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форума – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» Москва 2020

- ✓ Сертификат участника модульного курса в форме семинара по теме «МЭО: домашний детский сад. Практические советы родителям в период самоизоляции (1 час) в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагога. Мобильный детский сад». Дата: 8 мая 2020г. Серия МЭО № 0414

Повышение квалификации

Канева Е.В.

1. АОН «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» *Всероссийский образовательный портал RAZVITUM*

Сертификат участника обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»». Дата проведения: 18.03.2020, 16 академических часов. Серия 041912 № 210599

2. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Сертификат о прохождении курса вебинаров:

- ✓ «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация образовательной области «Речевое развитие»» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация образовательной области «Физическое развитие»» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа
 - ✓ «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа
 - ✓ «Компетентное родительство» 3 уч. часа
 - ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа
 - ✓ «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа
- Общим объемом – 30 учебных часов. Москва 2020 г. № Е - 23477

Вывод

Результаты деятельности группы за 2019- 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей и детского творчества.

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.